

ДЕПАРТАМЕНТ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕПАРТАМЕНТА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
«МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ №2»



УТВЕРЖДАЮ
Директор
ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

О.В. Алекперова

«15» января 2024 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Сестринское дело в оториноларингологии

(тематика цикла)

Сестринское дело, Общая практика

(специальность)

Дополнительное профессиональное

(вид образования)


Рассмотрено
Методическим советом
Протокол № 4
От 25.01.2024г.

Составители:

Касатова Е.С. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
Савоськина М.А. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»
Слепнев И.А. – методист ОДПО ГБПОУ ДЗМ «МК № 2»

Согласовано начальником отдела организации методической работы и контроля качества ГБПОУ
ДЗМ «МК №2»

« 25 » сентября 2024г.

 / Романова Н.Г./

1. Цель реализации программы

Совершенствование имеющихся компетенций медицинских сестер, по отдельным разделам программы сестринское дело в оториноларингологии, необходимых для осуществления самостоятельной работы отделениях и кабинетах оториноларингологического профиля в соответствии с потребностями практического здравоохранения.

- 1.1 Изучение клинической анатомии и физиологии носа и придаточных пазух
- 1.2 Изучение клинической анатомии и физиологии уха и вестибулярного анализатора
- 1.3 Изучение клинической анатомии и физиологии глотки, полости рта, гортани
- 1.4 Изучение клинической анатомии и физиологии трахеи, пищевода
- 1.5 Изучение, методик диагностики и лечения использующихся в оториноларингологии
- 1.6 Совершенствование знаний сестринской деятельности при заболеваниях носа
- 1.7 Совершенствование знаний сестринской деятельности при заболеваниях придаточных пазух
- 1.8 Совершенствование знаний сестринской деятельности при заболеваниях уха, глотки, гортани
- 1.9 Совершенствование знаний сестринской деятельности при заболеваниях трахеи, пищевода
- 1.10 Совершенствование знаний в организации и практике сурдологической помощи

2. Требования к результатам обучения

В соответствии с требованиями практического здравоохранения специалист должен знать:

Специальные знания:

- анатомию и физиологию носа и придаточных пазух
- анатомию и физиологию уха и вестибулярного анализатора
- анатомию и физиологию глотки, полости рта, гортани
- анатомию и физиологию трахеи, пищевода
- этиологию, клиническую картину, принципы диагностики и лечения различных заболеваний ЛОР-органов
- основные методики, использующиеся для диагностики заболеваний ЛОР-органов
- принципы организации и практики сурдологической помощи

Профессиональные компетенции:

1. Теоретико-методологическая
 - 1.1. знание теоретических и практических основ сестринского дела
 - 1.2. умение устанавливать причинно-следственные связи теоретического и практического материала
 - 1.3. способность к анализу и синтезу информации
2. Социально-коммуникативная
 - 2.1. знание социально-культурных основ сестринского дела
 - 2.2. умение взаимодействовать с субъектами в коммуникативных и профессиональных ситуациях
 - 2.3. способность выявлять коммуникативные аналогии в различных социальных явлениях и ситуациях
3. Профессионально-технологическая
 - 3.1. знание технологии выполнения медицинских манипуляций
 - 3.2. умение создавать и поддерживать безопасную среду для пациентов и персонала
 - 3.3. способность реагировать на изменения в профессиональной деятельности и вносить изменения в технологию
4. Этико-культурная
 - 4.1. знание морально-этических норм
 - 4.2. соблюдение морально-этических норм профессиональной среды
 - 4.3. владение культурой общения и эмоциональная устойчивость в профессиональной и социальной среде

3. Содержание программы

**Учебный план
программы повышения квалификации
«Сестринское дело в оториноларингологии»**

Специальность: Сестринское дело, Общая практика

Количество часов (ЗЕТ): 36

Форма обучения: очная

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе
			Теория
1.	Общие вопросы сестринской деятельности в оториноларингологии	8	8
2.	Особенности сестринской деятельности в оториноларингологии	26	26
3.	Итоговая аттестация (тестирование)	2	2
ИТОГО:		36	36

**Учебно-тематический план
программы повышения квалификации
«Сестринское дело в оториноларингологии»**

№ п/п	Наименование тем	Всего часов	В том числе
			Теория
1	2	3	4
1.	Общие вопросы сестринской деятельности в оториноларингологии	8	8
1.1	Клиническая анатомия и физиология носа и придаточных пазух	2	2
1.2	Клиническая анатомия и физиология уха и вестибулярного анализатора	2	2
1.3	Клиническая анатомия и физиология глотки, полости рта, гортани	2	2
1.4	Клиническая анатомия и физиология трахеи, пищевода	2	2
2.	Особенности сестринской деятельности в оториноларингологии	26	26
2.1	Сестринская деятельность при заболеваниях носа	2	2
2.2	Сестринская деятельность при заболеваниях придаточных пазух	4	4
2.3	Сестринская деятельность при заболеваниях уха	2	2
2.4	Сестринская деятельность при заболеваниях глотки, гортани	4	4
2.5	Сестринская деятельность при заболеваниях трахеи, пищевода	4	4
2.6	Профессиональные заболевания ЛОР-органов	2	2
2.7	Методы исследований ЛОР-органов	4	4
2.8	Организация и практика сурдологической помощи	4	4
3.	Итоговая аттестация (тестирование)	2	2
ИТОГО:		36	36

Учебная программа
повышения квалификации
«Сестринское дело в оториноларингологии»

Раздел 1. Общие вопросы сестринской деятельности в оториноларингологии (8 часов)

Тема 1.1 Клиническая анатомия и физиология носа и придаточных пазух (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Анатомическое строение носа и придаточных пазух
- ✓ Основы физиологии и функции носа и придаточных пазух
- ✓ Пути распространения инфекции из гнойных очагов
- ✓ Методы исследования носа и придаточных пазух (риноскопия, диафаноскопия)
- ✓ Методы определения степени нарушения носового дыхания, проходимости Евстахиевых труб

Тема 1.2 Клиническая анатомия и физиология уха и вестибулярного анализатора (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Строение уха и вестибулярного аппарата, физиологию уха как звукового анализатора
- ✓ Принципы превращения звукового раздражения в слуховое ощущение в мозге
- ✓ Понятие о воздушной и костной проводимости звука
- ✓ Принципы охранительных торможений в процессе слуховой адаптации
- ✓ Понятие о бинарном слухе и ототопике
- ✓ Методы исследования слуха инструментальные и аппаратные
- ✓ Методы вестибулярных проб
- ✓ Механизм вращательного нистагма

Тема 1.3 Клиническая анатомия и физиология глотки, полости рта, гортани (2 часа)

- ✓ Строение глотки, полости рта, гортани, средостения
- ✓ Основные физиологические процессы, протекающие в глотке, полости рта, гортани.
- ✓ Методы исследований глотки, полости рта, гортани

Тема 1.4 Клиническая анатомия и физиология трахеи, пищевода (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Строение трахеи, пищевода
- ✓ Основные физиологические процессы, протекающие в трахее, пищеводе
- ✓ Методы исследований трахеи, пищевода, средостения

Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование тем
1.1	Клиническая анатомия и физиология носа и придаточных пазух – 2 часа
1.2	Клиническая анатомия и физиология уха и вестибулярного анализатора – 2 часа
1.3	Клиническая анатомия и физиология глотки, полости рта, гортани – 2 часа
1.4	Клиническая анатомия и физиология трахеи, пищевода – 2 часа

Раздел 2. Особенности сестринской деятельности в оториноларингологии (26 часов)

Тема 2.1 Сестринская деятельность при заболеваниях носа (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию, клинику, диагностику, принципы лечения при ринитах
- ✓ Этиологию, клинику, принципы лечения фурункула
- ✓ Виды травм носа, клиническую картину и принципы лечения
- ✓ Клинику, принципы лечения микоза

Тема 2.2 Сестринская деятельность при заболеваниях придаточных пазух носа (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Классификацию, клинику, диагностику и принципы лечения при острых и хронических заболеваниях околоносовых пазух: фронтите, этмоидите, гайморите, максиллите, сфеноидите.

Тема 2.3 Сестринская деятельность при заболеваниях уха (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Причины, клиническую картину, диагностику и принципы лечения гнойных и воспалительных заболеваний наружного уха, микозов слухового прохода
- ✓ Причины, виды и лечение уродств и пороков развития уха
- ✓ Симптоматологию инородных тел уха, методы удаления, функции медсестры
- ✓ Причины, клинику, методы диагностики и принципы лечения острого и хронического среднего отита
- ✓ Клинику, методы диагностики и принципы лечения возможных осложнений.
- ✓ Причины, клинику, методы диагностики и принципы лечения кохлеарного неврита.
- ✓ Принципы профилактики тугоухости и глухонемой
- ✓ Принципы диспансеризации больных с заболеваниями среднего уха

Тема 2.4 Сестринская деятельность при заболеваниях глотки, гортани (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Причины, виды, клинику, методы диагностики и принципы лечения острых и хронических тонзиллитов и ангин
- ✓ Причины, клинику, методы диагностики и принципы лечения фарингитов
- ✓ Причины, клинику, методы диагностики и принципы лечения паратонзиллярного абсцесса
- ✓ Клиническую картину и принципы лечения инородных тел глотки, доброкачественных и злокачественных опухолей
- ✓ Принципы лечения травм глотки

Тема 2.5 Сестринская деятельность при заболеваниях трахеи, пищевода (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Причины, клинику, методы диагностики и принципы лечения ларинготрахеита и трахеобронхита.
- ✓ Причины, клинику, методы диагностики и принципы лечения опухолей трахеи
- ✓ Причины, клинику, методы диагностики и принципы лечения эзофагита
- ✓ Клинику, принципы первой помощи и лечения при инородных телах трахеи, пищевода.
- ✓ Понятие о конико- и трахетомии, бужировании пищевода
- ✓ Принципы ухода за трахеостомой

Тема 2.6 Профессиональные заболевания ЛОР-органов (2 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Клинику, принципы лечения и профилактики профессиональных заболеваний верхних дыхательных путей
- ✓ Клинику, принципы лечения и профилактики профессиональных заболеваний гортани, обусловленные перенапряжением голосового аппарата
- ✓ Клинику, принципы лечения и профилактики профессиональных заболеваний органа слуха, связанные с воздействием интенсивного производственного шума

Тема 2.7 Методы исследований ЛОР-органов (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Методы использования лазерной, оптоволоконной аппаратуры в оториноларингологии
- ✓ Правила пользования лобным рефлектором и различными источниками света
- ✓ Технику передней и задней риноскопии
- ✓ Методику фарингоскопии, зеркальной ларингоскопии, отоскопии
- ✓ Функциональные положения пациента при осмотре

Тема 2.8 Организация и практика сурдологической помощи (4 часа)

Слушатели должны знать:

- ✓ Клинику, принципы лечения и меры профилактики нейросенсорной тугоухости

- ✓ Принципы организации работы сурдологического кабинета
- ✓ Методики исследования слуха
- ✓ Принципы реабилитации тугоухих больных
- ✓ Понятие о слухопротезировании

Перечень теоретических занятий

Номер темы	Наименование тем
2.1	Сестринская деятельность при заболеваниях носа -2 часа
2.2	Сестринская деятельность при заболеваниях придаточных пазух -4 часа
2.3	Сестринская деятельность при заболеваниях уха-2 часа
2.4	Сестринская деятельность при заболеваниях глотки, гортани -4 часа
2.5	Сестринская деятельность при заболеваниях трахеи, пищевода -4 часа
2.6	Профессиональные заболевания ЛОР-органов-2 часа
2.7	Методы исследований ЛОР-органов -4 часа
2.8	Организация и практика сурдологической помощи-4 часа

Раздел 3. Итоговая аттестация (тестирование) (2 часа)

4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий и кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, материально-технического обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, доска
Дистанционно	Электронное обучение	Образовательный портал МК № 2, адрес: одпомк2.рф
Дистанционно	Работа с электронной библиотекой	Бесплатная электронная библиотека http://window.edu.ru/

5. Учебно-методическое обеспечение программы

Раздел 1. Общие вопросы сестринской деятельности в оториноларингологии

1. "Болезни уха, горла, носа", Ананьева С. В., "Феникс", 2014
2. "Все о ЛОР - заболеваниях. В помощь специалисту", Печкарева А. В., "Феникс", 2013
3. Методические разработки согласно тематике учебной программы

Раздел 2. Особенности сестринской деятельности в оториноларингологии

1. "Болезни уха, горла, носа", Ананьева С. В., "Феникс", 2014
2. "Все о ЛОР - заболеваниях. В помощь специалисту", Печкарева А. В., "Феникс", 2013
3. Методические разработки согласно тематике учебной программы

Раздел 3. Итоговая аттестация (тестирование)

1. Банк тестовых заданий.

6. Оценка качества освоения программы

1. Оценка качества освоения программы осуществляется посредством прохождения Итоговой аттестации.
2. Итоговая аттестация проводится в виде онлайн тестирования.
3. Продолжительность испытания определяется в двух академических часах.
4. Для решения заданий в тестовой форме каждый соискатель получает не менее 50 тестовых заданий по соответствующей тематике.
5. Итоговая аттестация (тестирование) засчитывается с оценкой:
 - ✓ "отлично", если соискатель ответил не менее чем на 91% тестовых заданий,
 - ✓ "хорошо", если соискатель ответил не менее чем на 81% тестовых заданий,
 - ✓ "удовлетворительно", если соискатель ответил не менее чем на 71% тестовых заданий,
 - ✓ "неудовлетворительно", если соискатель ответил на 70% и менее тестовых заданий.
6. Решение Аттестационной комиссии принимается на основании результата проведенного тестового испытания.